

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МКУ «Отдел образования администрации городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан»
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ

РАССМОТРЕНО Руководитель кафедры учителей иностранных языков Евграфова И.-Ф.А. Протокол от 31.08.2023 № 4	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ Р.Р. Мушарапов Приказ от 31 08.2023г. № 259
---	--

Программа внеурочной деятельности

«Увлекательный английский»

для обучающихся 7-х классов

Составитель: учитель
английского языка
высшей категории
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
А.И. Елесина

Пояснительная записка

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Увлекательный английский» предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 уроков. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Данный курс создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи реализации программы:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В области личных результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

В области метапредметных результатов:

- умение самостоятельно определить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результа-

та, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

В области предметных результатов:

Говорение. Диалогическая речь.

- Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера, выражая свое отношение к предмету высказывания, в пределах программного языкового материала 6-го и предшествующих классов.
- Высказывание каждого собеседника должно содержать до 4-5 реплик со стороны каждого участника, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.
- Учащиеся должны уметь: начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них, выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие или отказ.

Говорение. Монологическая речь.

- Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки высказываться логично, последовательно и, в соответствии с предложенной ситуацией общения (в связи с прослушанным или увиденным), передавать основное содержание прослушанного или прочитанного, выражая свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания, в пределах программного языкового материала.

Аудирование.

- Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественное темпе, построенную на программном языковом материале предшествующих клас-

сов и допускающую включение до 2-4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого.

Чтение.

- Учащиеся читают вслух и про себя с полным пониманием впервые предъявляемые тексты, построенные на программном языковом материале; тексты могут содержать до 2–4% незнакомых слов, понимаемых по догадке или поясняемых в материалах справочного характера (постраничные сноски, учебный словарь и др.)
- чтение с пониманием основного содержания текста: определить тему, содержание текста по заголовку, выделить основную мысль, выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
- Чтение с полным пониманием текста: полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки, выражать свое отношение к прочитанному.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Английский это увлекательно – 1ч.				
1.	Введение. Английский язык – это увлекательно!	1	1 Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
Раздел 2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности – 5ч.				
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
3	Англия и Шотландия	1	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
4	Уэльс и Северная Ирландия	1	Теоретическое занятие, практикум, обсуж-	Контроль чтения

			дение	
5	Природа. Реки и озера Великобритании	1	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	Игра	Наблюдение
Раздел 3. Символы Соединенного Королевства – 4ч.				
7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.	1	Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
8	Флористические символы	1	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
9	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
10	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
Раздел 4. Достопримечательности Великобритании – 5ч.				
11	Сады и парки Лондона	1	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
12	Музеи и театры	1	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
13	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
14	Стоунхендж	1	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
15	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Пав-	1	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование

	ла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.			
Раздел 5. Знаменитые люди Великобритании – 5ч.				
16	Уильям Шекспир	1		
17	Роберт Бернс	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
18	Группа «Битлз»	1	Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
19	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	2	Практикум	Наблюдение
Раздел 6. Выдающиеся изобретения Британии – 3ч.				
20	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1	Практикум	Наблюдение
21	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	2	Практикум	Наблюдение
Раздел 7. Национальные традиции – 3 ч.				
22	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
23	Английский завтрак, английский чай	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
24	Английское садоводство	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
Раздел 8. Национальные праздники – 3 ч.				
25	Рождество, Пасха, День святого Валентина	1	Мини-лекция, практикум, об-	Наблюдение, взаимопроверка

	тина		суждение	учащимися друг друга
26	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
27	Урок-праздник	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
Раздел 9. Немного обо всем – 3ч .				
28	Спорт в Великобритании	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
29	Характер англичан, манеры	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
30	Английские пословицы и их значение	1	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
Раздел 10. Обобщение усвоенных знаний – 2ч.				
31	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1	Индивидуальная	Зачет
32	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	1	Индивидуальная	Зачет

Тематическое планирование курса

№ п/п	Раздел	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
1	Введение. Изучение английского языка – это увлекательно!	1	

2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	5	
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	4	
4	Достопримечательности Великобритании	5	
5	Знаменитые люди Великобритании	5	
6	Выдающиеся изобретения Британии	3	
7	Национальные традиции	3	
8	Национальные праздники	3	
9	Немного обо всем	3	
10	Обобщение усвоенных знаний	2	
	Итого	34	